

ویکی آموزش ریاضی

اگر چه واژه ی ویکی به طور معمول برای اشاره به تارنماهایی استفاده می شود که محتوای آن به طور مشارکتی توسط استفاده کنندگان تارنما تولید می شود در «ویکی آموزش ریاضی» از واژه ی ویکی به معنای گسترده تر و به معنای تولید مشارکتی دانش استفاده شده است، بدون توجه به محل و ابزار به اشتراک گذاری دانش.

ویکی آموزش ریاضی اولین قدم در جهت توسعه ی سخنرانی هایی است تحت عنوان «ویکی گفت*» از تاریخ 7 مهر 1392 با موضوعات متنوع و سخنرانان متعدد برگزار شده است. متن معرفی زیر که در همه ی اطلاعیه های ویکی گفت ها تا کنون به طور ثابتی مورد استفاده قرار گرفته است تصویری کلی از هدف اولیه سخنرانی ها ارایه می دهد.

ویکی گفت عنوان سخنرانی های هفتگی با موضوعاتی متنوع است. کلمه ی «ویکی» به دو جنبه ی مهم این سخنرانی ها اشاره دارد. یک، دایره المعارفی بودن سخنرانی ها (هر سخنرانی مانند مدخلی از دایره المعارف است؛ موضوعی طرح می شود، پرورنده می شود و سخنرانی با بیان خلاصه نتایج به پایان می رسد)، دو، مدت کوتاه سخنرانی ها («ویکی» در زبان هاوایی به معنای سریع است). مدت هر ویکی گفت یک ساعت است و در آن یک، دو و یا سه سخنرانی برگزار می شود.

اگر چه ویکی گفت کم و بیش به طور موفقیت آمیزی در چهار سال و چند ماه گذشته برگزار شده است، دلیل موفقیت آن پابندی به متن معرفی اش نبوده است. در واقع به جز تنوع سخنرانی ها و تنها واقعیت مورد اشاره در متن (معنی «ویکی» در زبان هاوایی، که قابل تغییر نبوده است) هیچکدام از موارد دیگر به طور خواسته یا ناخواسته رعایت نشده اند. ویکی ها هفتگی و از جایی به بعد هر از گاهی بوده اند؛ سخنرانی ها بیشتر از اینکه دایره المعارفی باشند به اشتراک گذاشتن علایق مشترک بوده اند و بسیاری از آنها نه با بیان نتایج بلکه با انبوهی از سوالات به پایان رسیده اند؛ گهگاهی خود سخنرانی فقط طرح کردن یک سوال و بیان دلیل طرح سوال بوده است؛ مدت سخنرانی ها لزوما کوتاه نبوده و هیچ گاه سه سخنرانی در یک جلسه برگزار نشده و تعداد دفعاتی که دو سخنرانی برگزار شده بسیار کم بوده است. با وجود همه ی این ها ویکی گفت تا کنون همراهان خود را به همراهی خود قانع کرده است.

همراهان ویکی گفت همه ی افرادی بوده اند که به آموزش ریاضی به عنوان یک حوزه ی دانش نگریسته اند و تلاش کرده اند از آنچه در این حوزه می گذرد آگاه شوند و آنچه را می دانند در اختیار دیگران بگذارند. در واقع آنچه هر ویکی گفت را به یک ویکی تبدیل کرده است نه دایره المعارفی بودن و نه مدت کوتاه سخنرانی هاست، بلکه شکل دادن به هر جلسه و موضوع آن توسط همه ی حاضران است. سخنران یا حاضران می توانند متخصص آموزش ریاضی باشند یا نباشند، دانشجوی آموزش ریاضی باشند یا نباشند، معلم ریاضی باشند یا نباشند، در ارتباط با مدرسه یا دانشگاه باشند یا نباشند؛ اشتراک ویکی گفتی ها نه در مرتبه ی علمی آنها یا موقعیت آکادمیک آنها بلکه در احترام آنها به آموزش ریاضی به عنوان یک حوزه دانش است و علاقه به آگاهی و آگاهانیدن. به طور خلاصه ویکی گفت در دو جنبه ی مهم (که آن جنبه هایی نیستند که در اطلاعیه ها به آنها اشاره شده است) به معنی متداول ویکی نزدیک است: (یک) مشارکتی است و (دو) شسته و رفته نیست و توسط همه ی شرکت کننده ها شکل می گیرد. این دو جنبه، به دو هدف زیر توسعه یافته و اهداف ویکی آموزش ریاضی را شکل داده اند:

(یک) آگاهی و آگاهانیدن از آموزش ریاضی به عنوان یک حوزه ی دانش در محیطی که به طور جمعی قابل ویرایش شدن است.

(دو) حرکتی متداوم در جهت استفاده از دانش موجود و تولید دانش.

به این ترتیب، «ویکی آموزش ریاضی» نه تنها در برگیرنده ی «ویکی گفت» به عنوان یکی از مهم ترین فعالیت های خود خواهد بود، بلکه در جهت ارتقا مکتوب دانش آموزش ریاضی و هر آنچه ممکن است به عنوان استفاده از دانش آموزش ریاضی تعبیر شود گام بر خواهد داشت.

امیر حسین اصغری؛ 8 دی 1396

*ویکی گفت ابتدا در حوزه ی آموزش ریاضی شروع به فعالیت کرد و سپس به طور مستقل (با سخنرانی هایی که به طور مستقل شماره گذاری می شدند) در حوزه ریاضی هم مورد استفاده قرار گرفت.